«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырысының
№ 1 хаттамасы

2023 жыл 2 қыркүйек

Өтетін орны: Мектеп акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры - А.К Уаисова

ППСҚ жетекшісі– мектеп педагог-психологы Т.К.Кушугулова

құрамы:

- ДОІЖ орынбасары - Г.И.Елиясова
- ДТІЖ орынбасары - А.С.Абильдина
- Медбике - З.М.Бабашева
- Педагог-психолог – М.А.Ошактынова
- Әлеуметтік ұстаз –А.С.Абильдина
- Шағын орталық әдіскері – Э.К.Кожамуратова
- Мектепалды сынып тәрбиешілері- А.Т.Аманжолова, Д.Е.Балгабаева

Күн тәртібі: Мектепалды сынып тәрбиеленушісіне психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру туралы мәселені қарау

Осы мәселе бойынша педагог-психолг Ошактынова сөз сөйледі:

өз сөзінде Менсулу Аскатовна 2023 жылдың 18 тамыздағы жаңа оқу жылына мектепалды сынып тәрбиеленушісі Сабыржан Рамазан ПМПК-дан қорытынды әкелгенін айтты.

ПМПК қорытындысы бойынша :

1. Сабыржан Рамазанда - әлеуметтік өзара әрекеттесу мен мінез-құлық қатынастарының бұзылуы, интеллекттің қалыпты бұзылуы, Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы. Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің болмауы.

ПМПК ұсыныстары :

Сабыржан Рамазанға- - Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Арнайы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу : Логопед дефектолог мамандарына бару. Педагог -ассистентің сүйемелдеуі қажет.

Қабылданған шешім:

1. ПМПК ұсыныстары негізінде Сабыржан Рамазан педагог-психолог М.А.Ошактынова когнитивтік саланы дамытудың жеке бағдарламасын құрастырсын. Тәрбиешілерге жеке көзқараспен қолданыстағы жалпы білім беретін оқу бағдарламасын іске асыру .ППТК жағдайында логопед дефектолог мамандарына бару.
2. Педагог- ассистент тағайындау.

ППСҚ жетекшісі: Т.К. Кушугулова

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің отырысының

№ 2 хаттамасы

2023 жыл 20 желтоқсан

Өтетін орны: Мектеп акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры - А.К Уаисова

ППСҚ жетекшісі– мектеп педагог-психологы Т.К.Кушугулова

құрамы:

- ДОІЖ орынбасары - Г.И.Елиясова
- ДТІЖ орынбасары - А.С.Абильдина
- Медбике - З.М.Бабашева
- Педагог-психолог – М.А.Ошактынова
- Әлеуметтік ұстаз –А.С.Абильдина
- Шағын орталық әдіскері – Э.К.Кожамуратова
- Мектепалды сынып тәрбиешілері- А.Т.Аманжолова
- Педагог-ассистент-Д.Е.Балгабаева

Күн тәртібі: Мектепалды сынып тәрбиеленушісіне психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру туралы мәселені қарау

Осы мәселе бойынша педагог-психолг Ошактынова сөз сөйледі:

Өз сөзінде Менсулу Аскатовна мектепалды сынып тәрбиеленушісі 2023 жылдың 18 тамыздағы ПМПК қорытындысы бойынша Сабыржан Рамазанда әлеуметтік өзара әрекеттесу мен мінез-құлық қатынастарының бұзылуы, интеллекттің қалыпты бұзылуы, Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің ерекше дамуы. Коммуникативті бұзылуларға байланысты сөйлеудің болмауы анықталғанын және ПМПК ұсыныстары бойынша: Сабыржан Рамазанға- Жалпы мектепке дейінгі мекемеде мектепке дейінгі жеке оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Арнайы психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу : Логопед дефектолог мамандарына бару. Педагог - ассистентің сүйемелдеуі қажет болғанын айтты.

Қабылданған шешім:

1.Тәрбиешілер бейімделген әдістемелік және дидактикалық материалдарды таңдай отырып, баланың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қолданыстағы жалпы білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды жалғастыра береді.

2.Баланы білім беру процесіне сәтті бейімдеу және қосу үшін тәрбиеленушіге бағдарламаны меңгеруге, өзіне-өзі қызмет көрсету, әлеуметтену және коммуникативтік өзара іс-қимыл дағдыларын қалыптастыруға көмек көрсететін, сондай-ақ сабақ кезінде және режимдік сәттерде баланы ертіп жүретін педагог-ассистент қосымша берілді

3.Педагог-ассистентке:

тәрбиеленушіге білім беру процесінде үнемі қолдау көрсету, күнделікті іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, Тәуелсіздік пен әлеуметтену дағдыларын қалыптастыру;

баланың даму динамикасын көрсететін қажетті құжаттаманы жүргізіңіз, бақылаулар мен сүйемелдеу нәтижелерін жазып отыру.

4.Педагог-психологпен және тәрбиешілермен келісілген тәрбиеленушімен жеке сүйемелдеу жоспарын және жұмыс циклограммасын жасау.

5.Баламен жұмыс істейтін барлық мамандардың өзара іс-қимылын ұйымдастыру

ППСҚ жетекшісі: Т.К. Кушугулова

«Солтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің білім басқармасы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Шал ақын ауданының білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп»коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Психологиялық- педагогикалық қолдау қызметі отырысының
Хаттамасы №3
2024 жыл 29мамыр

Өтетін орны: Мектеп акт залы

Қатысқандар:

Мектеп директоры - А.К Уаисова
ППСҚ жетекшісі– мектеп педагог-психологы Т.К.Кушугулова

құрамы:

- ДОІЖ орынбасары - Г.И.Елиясова
- ДТІЖ орынбасары - А.С.Абильдина
- Медбике - З.М.Бабашева
- Педагог-психолог – М.А.Ошактынова
- Әлеуметтік ұстаз –А.С.Абильдина
- Шағын орталық әдіскері – Э.К.Кожамуратова
- Мектепалды сынып тәрбиешілері- А.Т.Аманжолова
- Педагог-ассистент-Д.Е.Балгабаева

Күн тәртібінде:

1. ЕБҚ ететін оқушылар бойынша тәрбиешілердің мінездемесі.
2. ПМПК жіберілетін және ПМПК есебінде тұрған оқушылар туралы мәлімет.
3. Психологиялық –педагогикалық қолдау қызметінің жұмысына қорытынды..

ТЫҢДАЛДЫ:

1. мектепалды сыныбының тәрбиешісі А.Т.Аманжолова сөйледі.

Сабыржан Рамазан Ризатұлы – ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала. Қазіргі таңда «Аутизм спектрінің бұзылыстары. Интеллекттің орташа дәрежедегі бұзылуы. Сөйлеудің ерекше дамуы» диагнозына сәйкес арнайы білім беру бағдарламасы негізінде оқып жатыр.

Сабыржанда әлеуметтік қарым - қатынас пен өзара әрекеттесудің айқын бұзылыстары байқалады. Құрдастарымен өздігінен байланыс орнатпайды, көп жағдайда айналасындағы адамдарға қызығушылық білдірмейді. Қарым-қатынасқа тарту ересек адамның тікелей қолдауын талап етеді. Көзбен байланыс орнатуы сирек, бірлескен ойын және тапсырмаларға қатысуы төмен. Эмоциялық реакциялары түсініксіз болуы мүмкін: оқу жылының екінші жартысында үнемі күтпеген жылау, айқайлау, немесе тұйықталу байқалады.

Мінез-құлқында стереотипті әрекеттер байқалады: қол шапалақтау, айналу, бір затпен ұзақ уақыт бойы әуестену. Қоршаған ортаға жоғары сезімталдық байқалады – шулы, жарық ортада мазасызданып, агрессивті немесе тұйық мінез көрсете алады. Өзгерістерге бейімделуі қиын. Белгілі бір тәртіп пен құрылым сақталған жағдайда өзін сенімдірек ұстайды. Танымдық процестердің дамуы өте баяу, зейіні тұрақсыз және тез алаңдайды. Тапсырмаларды тек үлгі көрсету және жеке қолдау арқылы орындай алады. Қарапайым түсініктерді қабылдау визуалды қолдау кезінде жеңілдетіледі. Сөйлеу тілі жас ерекшелігіне сай дамымаған. Белсенді сөздік қоры жоқ немесе өте шектеулі. Өз ойын айтуда мимика, ым, сурет немесе балама коммуникация құралдарын пайдаланбайды. Фразалық сөйлеу қалыптаспаған. Сөздерді айтуда артикуляциялық қиындықтар байқалады. Тілдік дағдыларды дамыту үшін логопед маманымен тұрақты жұмыс қажет.

Педагог-психолог М.А.Ошактынова сөйледі.

Рамазанда эмоциялық-ерік саласында ерекшеліктер бар. Қоршаған ортамен қарым-қатынасы шектеулі, көзбен байланыс сирек, әлеуметтік өзара әрекеттесу әлсіз дамыған. Бірлескен ойындарға қатыспайды, көбіне жеке әрекет етеді.Сөйлеу дамуы тежелген: сөздік қоры шектеулі, фразалық

сөйлеу толық қалыптаспаған. Сұрақтарға қысқа немесе мүлде үнсіз қалады. Тілдік қарым-қатынасқа өздігінен кіріспейді. Танымдық процесстер баяу, зейін тұрақсыз, көру-есту арқылы қабылдауы фрагментарлы сипатта.Стереотипті қимылдар, қайталанатын әрекеттер мен ритуалдар байқалады.Соңғы кезде мазасыз болып кетті, кейде эмоциясын ұстай алмайды (айқайлау, жылау). қызығушылық танытпай,өзіне қажетті затты ғана алып(өздігінен шкафтан ойыншықтарды ,маркерді алып тактаға сызу, бірде сурет, бірде шимайлар т.б), тапсырмаларды орындаудан бас тартты.

Педагог-ассистенті Д.Е.Балгабаева сөйледі.

Рамазанның сыртқы әлеммен қарым-қатынаста шектеулер бар, өзара әрекеттесу көбіне пассивті түрде жүреді. Құрдастарымен байланыс орнатуға талпыныс сирек байқалады. Көбіне ересек адамның қолдауымен әрекет етеді.

Сөйлеуі бірқалыпты дамымаған, сөйлеу құрылымы мен мазмұны қарапайым. Тілдік қарым-қатынас көбіне репродуктивті сипатта: дайын сөз тіркестерін, фразаларды қолданады. Өз ойын еркін жеткізу қиын, сұраққа қысқа жауап береді немесе жауапсыз қалуы мүмкін.

Интеллектуалды дамуы жас ерекшелігіне сай емес. Ойлау операциялары баяу, тапсырмаларды орындауда қосымша түсіндіру қажет. Тапсырманы орындау барысы үздіксіз бағыттауды талап етеді.

Зейіннің тұрақсыздығы мен сенсорлық сезімталдық байқалады. Қайталанатын әрекеттерге бейімділік бар (стереотипия). Өзін-өзі реттеуде қиындықтар туындайды – күтпеген жағдайлар немесе ереженің өзгеруі алаңдаушылық тудырады.

Қабылданған шешім:

Психологиялық - педагогикалық қолдау қызметінің отырысы негізінде 2024-2025 оқу жылына 1сынып оқушысы Сабыржан Рамазан Ризатұлы ПМПК кеңес алуға жіберілсін және педагог-ассистент маманы берілсін.

ППСҚ жетекшісі: Т.К. Кушугулова